АННОТАЦИИ

РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН(МОДУЛЕЙ)

ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ)

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

> ГОД НАЧАЛА ПОДГОТОВКИ 2020

Аннотация к рабочей программе модуля "Социально-гуманитарный" по дисциплине Философия

Направление подготовки (специальность)	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя
	профилями подготовки)
Направленность (профиль) программы	Начальное образование. Дополнительное образование.
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальноисторическом, этическом и философском контекстах
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	4 з.е. (144 час.)
Вид промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация к рабочей программе модуля "Социально-гуманитарный" по дисциплине История

Направление подготовки (специальность)	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) программы	Начальное образование. Дополнительное образование.
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения	УК-5 Способен воспринимать межкультурное
дисциплины	разнообразие общества в социальноисторическом,
	этическом и философском контекстах
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	4 з.е. (144 час.)
Вид промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация к рабочей программе модуля "Социально-гуманитарный" по дисциплине Социология

Направление подготовки (специальность)	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) программы	Начальное образование. Дополнительное образование.
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальноисторическом, этическом и философском контекстах
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация к рабочей программе модуля "Социально-гуманитарный" по дисциплине Правоведение

Направление подготовки (специальность)	44.00.05 17
паправление подготовки (специальность)	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя
	профилями подготовки)
Направленность (профиль) программы	Начальное образование. Дополнительное
	образование.
	copusobuline.
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части
	учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения	УК-2 Способен определять круг задач в рамках
дисциплины	поставленной цели и выбирать оптимальные способы
	их решения, исходя из действующих правовых норм,
	имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение
	к проявлениям экстремизма, терроризма,
	коррупционному поведению и противодействовать им
	в профессиональной деятельности
	0 (70
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация к рабочей программе модуля "Менеджмент" по дисциплине Основы проектной деятельности

Направление подготовки (специальность)	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) программы	Начальное образование. Дополнительное образование.
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения	УК-2 Способен определять круг задач в рамках
дисциплины	поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация к рабочей программе модуля "Менеджмент" по дисциплине Основы организационного поведения

Направление подготовки (специальность)	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя
	профилями подготовки)
	профилями подготовки)
Направленность (профиль) программы	Начальное образование. Дополнительное
	образование.
	copusesum.v.
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Очная
Маста тиский пина в отпинатил с ОПОП	
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части
	учебного плана
	NICO C
Компетенции, формируемые в результате освоения	УК-2 Способен определять круг задач в рамках
дисциплины	поставленной цели и выбирать оптимальные способы
	их решения, исходя из действующих правовых норм,
	имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-3 Способен осуществлять социальное
	взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
	УК-6 Способен управлять своим временем,
	выстраивать и реализовывать траекторию
	саморазвития на основе принципов образования в
	течение всей жизни
	течение всеи жизни
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Dan who was a way of a management	Zouer
Вид промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация к рабочей программе модуля "Коммуникации" по дисциплине Иностранный язык

Направление подготовки (специальность)	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) программы	Начальное образование. Дополнительное образование.
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	5 з.е. (180 час.)
Вид промежуточной аттестации	Экзамен,Зачет

Аннотация к рабочей программе модуля "Коммуникации" по дисциплине Деловая и педагогическая коммуникация

Направление подготовки (специальность)	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) программы	Начальное образование. Дополнительное образование.
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию
дисциплины	в устной и письменной формах на государственном
	языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация к рабочей программе модуля "Коммуникации" по дисциплине ИКТ и информационная безопасность

Направление подготовки (специальность)	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) программы	Начальное образование. Дополнительное образование.
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-
	коммуникационных технологий)
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация к рабочей программе модуля "Коммуникации" по дисциплине Профессиональная этика

Направление подготовки (специальность)	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) программы	Начальное образование. Дополнительное образование.
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация к рабочей программе модуля "Здоровьесберегающий" по дисциплине Физическая культура и спорт

Направление подготовки (специальность)	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) программы	Начальное образование. Дополнительное образование.
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения	УК-7 Способен поддерживать должный уровень
дисциплины	физической подготовленности для обеспечения
	полноценной социальной и профессиональной
	деятельности
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация к рабочей программе модуля "Здоровьесберегающий" по дисциплине Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки (специальность)	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) программы	Начальное образование. Дополнительное образование.
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация к рабочей программе модуля "Здоровьесберегающий" по дисциплине Возрастная анатомия, физиология и гигиена

	T
Направление подготовки (специальность)	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя
	профилями подготовки)
	профилими подготовки)
Направленность (профиль) программы	Начальное образование. Дополнительное
	1
	образование.
Уровень высшего образования	Бакалавриат
r r r r r r r r r r r r r r r r r r r	
Формы обучения	Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части
	учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные
	условия жизнедеятельности, в том числе при
дисциплины	
	возникновении чрезвычайных ситуаций
	ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую
	деятельность на основе специальных научных знаний
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация к рабочей программе модуля "Психолого-педагогический" по дисциплине Психология

Направление подготовки (специальность) 44.03.05 Педагогическое образование (профилями подготовки) Направленность (профиль) программы Начальное образование. Дополнител	с двумя
Направленность (профиль) программы Начальное образование. Дополнител	
та вывное образование. допознител	
	ьное
образование.	
Уровень высшего образования Бакалавриат	
Формы обучения Очная	
Место дисциплины в структуре ОПОП Паниая писциплина относится к обязатели	
данная дисциплина относится к обязатели	ной части
учебного плана	
Компетенции, формируемые в результате освоения ОПК-3 Способен организовывать совм	иестную и
	итательную
дисциплины индивидуальную учебную и восп деятельность обучающихся, в том числе	-
образовательными потребностями, в соот	
	арственных
образовательных стандартов	
ОПК-5 Способен осуществлять контроль	и оценку
формирования результатов образова	•
обучающихся, выявлять и корректировать т	
обучении	грудпости в
ОПК-6 Способен использовать пс	ихолого-
педагогические технологии в профессио	нальной
деятельности, необходимые для индивидуа	ализации
обучения, развития, воспитания, в т	ом числе
обучающихся с особыми образоват	ельными
потреб	ностями
ОПК-7 Способен взаимодействовать с уча	
образовательных отношений в рамках ре	ализации
образовательных программ	
ОПК-8 Способен осуществлять педагог	ическую
деятельность на основе специальных научи	-
долгольность на основе опециальных нау н	Jiiwiiiiiii
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины 8 з.е. (288 час.)	
- P. J. S. S. S. (200 Inc.)	
Вид промежуточной аттестации Экзамен, Зачет	

Аннотация к рабочей программе модуля "Психолого-педагогический" по дисциплине Педагогика

Направление подготовки (специальность)	
паправление подготовки (специальность)	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя
	профилями подготовки)
Направленность (профиль) программы	Начальное образование. Дополнительное
(Fig.) Fig.	_
	образование.
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	T
Meeto Anedimining Despitative cutoff	Данная дисциплина относится к обязательной части
	учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения	ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных
дисциплины	и дополнительных образовательных программ,
	разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе
	с использованием информационно-
	коммуникационных технологий)
	ОПК-3 Способен организовывать совместную и
	индивидуальную учебную и воспитательную
	деятельность обучающихся, в том числе с особыми
	образовательными потребностями, в соответствии с
	требованиями федеральных государственных
	образовательных стандартов
	ОПК-4 Способен осуществлять духовнонравственное
	воспитание обучающихся на основе базовых
	национальных ценностей
	1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1
	ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками
	образовательных отношений в рамках реализации
	образовательных программ
	ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую
	деятельность на основе специальных научных знаний
	desirance in a conobe enequalities hay miss shanin
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	8 з.е. (288 час.)
***************************************	2 5 (200)
Вид промежуточной аттестации	Экзамен,Зачет

Аннотация к рабочей программе модуля "Психолого-педагогический" по дисциплине Основы специальной педагогики и психологии

Направление подготовки (специальность)	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя
	профилями подготовки)
Направленность (профиль) программы	Начальное образование. Дополнительное
	образование.
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части
	учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения	ОПК-3 Способен организовывать совместную и
дисциплины	индивидуальную учебную и воспитательную
	деятельность обучающихся, в том числе с особыми
	образовательными потребностями, в соответствии с
	требованиями федеральных государственных
	образовательных стандартов
	ОПК-6 Способен использовать психолого-
	педагогические технологии в профессиональной
	деятельности, необходимые для индивидуализации
	обучения, развития, воспитания, в том числе
	обучающихся с особыми образовательными
	потребностями
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация к рабочей программе модуля "Психолого-педагогический" по дисциплине Методика воспитательной работы в школе и детских оздоровительных лагерях

	7
Направление подготовки (специальность)	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя
	профилями подготовки)
Направленность (профиль) программы	Начальное образование. Дополнительное
	образование.
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения	ОПК-3 Способен организовывать совместную и
дисциплины	индивидуальную учебную и воспитательную
	деятельность обучающихся, в том числе с особыми
	образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных
	образовательных стандартов
	ОПК-4 Способен осуществлять духовнонравственное
	воспитание обучающихся на основе базовых
	национальных ценностей
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет
Did uponewito mon affectagin	Junei

Аннотация к рабочей программе модуля "Технологии в профессиональной деятельности" по дисциплине Технологии современного образования

Направление подготовки (специальность)	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя
	профилями подготовки)
Направленность (профиль) программы	Начальное образование. Дополнительное
	образование.
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части
	учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения	ОПК-3 Способен организовывать совместную и
дисциплины	индивидуальную учебную и воспитательную
	деятельность обучающихся, в том числе с особыми
	образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных
	образовательных стандартов
	ОПК-6 Способен использовать психолого-
	педагогические технологии в профессиональной
	деятельности, необходимые для индивидуализации
	обучения, развития, воспитания, в том числе
	обучающихся с особыми образовательными
	потребностями
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация к рабочей программе модуля "Технологии в профессиональной деятельности" по дисциплине Технологии инклюзивного образования

TT /	
Направление подготовки (специальность)	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя
	профилями подготовки)
Направленность (профиль) программы	Начальное образование. Дополнительное
	образование.
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части
	учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоени	я ОПК-3 Способен организовывать совместную
дисциплины	индивидуальную учебную и воспитательную
	деятельность обучающихся, в том числе с особыми
	образовательными потребностями, в соответствии
	требованиями федеральных государственных
	образовательных стандартов
	ОПК-6 Способен использовать психолого-
	педагогические технологии в профессиональной
	деятельности, необходимые для индивидуализации
	обучения, развития, воспитания, в том числе
	обучающихся с особыми образовательными
	потребностями
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация к рабочей программе модуля по дисциплине Психология детей младшего школьного возраста

Направление подготовки (специальность)	
паправление подготовки (специальность)	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя
	профилями подготовки)
Направленность (профиль) программы	Начальное образование. Дополнительное
	образование.
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения	ОПК-3 Способен организовывать совместную в
дисциплины	индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии отребованиями федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными
Tangangang (a a /yaaya) magang sasas	потребностями ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	3 з.е. (108 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

Аннотация к рабочей программе модуля по дисциплине Педагогика начального образования

Направление подготовки (специальность)	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя
	профилями подготовки)
Направленность (профиль) программы	Начальное образование. Дополнительное
	образование.
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения	ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную
дисциплины	деятельность в соответствии с нормативными
	правовыми актами в сфере образования и нормами
	профессиональной этики
	ОПК-6 Способен использовать психолого-
	педагогические технологии в профессиональной
	деятельности, необходимые для
	индивидуализации обучения, развития,
	воспитания, в том числе обучающихся с особыми
	образовательными потребностями
	ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую
	деятельность на основе специальных научных знаний
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	4 з.е. (144 час.)
Вид промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация к рабочей программе модуля по дисциплине Психолого-педагогические основы учебной деятельности младших школьников

Направление подготовки (специальность)	
направление подготовки (специальность)	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) программы	Начальное образование. Дополнительное образование.
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения	ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных
дисциплины	и дополнительных образовательных программ,
дисциизины	разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе
	с использованием информационно-
	коммуникационных технологий)
	OFFICE OF
	ОПК-3 Способен организовывать совместную и
	индивидуальную учебную и воспитательную
	деятельность обучающихся, в том числе с особыми
	образовательными потребностями, в соответствии с
	требованиями федеральных государственных
	образовательных стандартов
	ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку
	формирования результатов образования
	обучающихся, выявлять и корректировать трудности в
	обучении
	ПК-3 Способен к организации учебной деятельности с
	учетом особенностей социальной ситуацией развития
	обучающихся на разных этапах начального общего
	образования (включая адаптацию первоклассников к
	школьной жизни и подготовку выпускников
	начальной школы к обучению в основной школе)
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	3 з.е. (108 час.)
D ~	2.
Вид промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация к рабочей программе модуля по дисциплине Формирование универсальных учебных действий в начальной школе

Направление подготовки (специальность)	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	профилями подготовки)
Направленность (профиль) программы	Начальное образование. Дополнительное
	образование.
	-
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части
	учебного плана
	·
Компетенции, формируемые в результате освоения	ПК-1 Способен к реализации программ формирования
дисциплины	и развития личностных и универсальных учебных
	действий, направленных на достижение
	метапредметных образовательных результатов
	обучающихся
	ПК-2 Способен проводить диагностику уровня
	развития личностных и метапредметных
	образовательных результатов обучающихся
	ПК-3 Способен к организации учебной деятельности с
	учетом особенностей социальной ситуацией развития
	обучающихся на разных этапах начального общего
	образования (включая адаптацию первоклассников к
	школьной жизни и подготовку выпускников
	начальной школы к обучению в основной школе)
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	3 з.е. (108 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация к рабочей программе модуля по дисциплине Методика воспитательной работы в начальной школе

Направление подготовки (специальность)	
паправление подготовки (специальноств)	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя
	профилями подготовки)
Направленность (профиль) программы	Начальное образование. Дополнительное
	образование.
	·
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части
	учебного плана
	учестого плана
Компетенции, формируемые в результате освоения	ОПК-3 Способен организовывать совместную и
	индивидуальную учебную и воспитательную
дисциплины	
	деятельность обучающихся, в том числе с особыми
	образовательными потребностями, в соответствии с
	требованиями федеральных государственных
	образовательных стандартов
	ОПК-4 Способен осуществлять духовно -
	<u> </u>
	нравственное воспитание обучающихся на основе
	базовых национальных ценностей
	ПК-5 Способен к участию в коллективной работе по
	1
	проектированию и реализации программ развития и
	воспитания обучающихся
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
- PJAcomico Doctor Mess, Anedinamina	2 3.0. (72 140.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет,Курсовая работа
and about the man attending	ou let, kypeobul puootu

Аннотация к рабочей программе модуля "Содержание и методы обучения предметной области "Филология. Русский язык." Родной язык" по дисциплине Русский язык

Направление подготовки (специальность)	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) программы	Начальное образование. Дополнительное образование.
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	6 з.е. (216 час.)
Вид промежуточной аттестации	Экзамен,Зачет с оценкой

Аннотация к рабочей программе модуля "Содержание и методы обучения предметной области "Филология. Русский язык." Родной язык" по дисциплине Методика обучения русскому языку в начальной школе

Направление подготовки (специальность)	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) программы	Начальное образование. Дополнительное образование.
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения	ПК-1 Способен к реализации программ формирования
дисциплины	и развития личностных и универсальных учебных действий, направленных на достижение метапредметных образовательных результатов обучающихся ПК-4 Способен к реализации программ учебных предметов, направленных на достижение предметных образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	6 з.е. (216 час.)
Вид промежуточной аттестации	Экзамен,Зачет с оценкой

Аннотация к рабочей программе модуля "Содержание и методы обучения предметной области "Филология. Русский язык."Родной язык"" по дисциплине Практикум по языковому образованию младших школьников

Направление подготовки (специальность)	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) программы	Начальное образование. Дополнительное образование.
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию
дисциплины	в устной и письменной формах на государственном
	языке Российской Федерации и иностранном(ых)
	языке(ах)
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация к рабочей программе модуля "Содержание и методы обучения в предметной области "Математика и информатика"" по дисциплине Математика в начальных классах

Направление подготовки (специальность)	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя
	профилями подготовки)
Направленность (профиль) программы	Начальное образование. Дополнительное
	образование.
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части
	учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения	ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую
дисциплины	деятельность на основе специальных научных знаний
	ПК-4 Способен к реализации программ учебных
	предметов, направленных на достижение предметных
	образовательных результатов обучающихся в
	соответствии с требованиями федерального
	государственного образовательного стандарта начального общего образования
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	6 з.е. (216 час.)
	, , ,
Вид промежуточной аттестации	Экзамен,Зачет с оценкой

Аннотация к рабочей программе модуля "Содержание и методы обучения в предметной области "Математика и информатика"" по дисциплине Методика преподавания математики и информатики в начальной школе

Направление подготовки (специальность)	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) программы	Начальное образование. Дополнительное образование.
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения	ПК-1 Способен к реализации программ формирования
дисциплины	и развития личностных и универсальных учебных действий, направленных на достижение метапредметных образовательных результатов обучающихся ПК-4 Способен к реализации программ учебных предметов, направленных на достижение предметных образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	6 з.е. (216 час.)
Вид промежуточной аттестации	Экзамен,Зачет с оценкой

Аннотация к рабочей программе модуля "Содержание и методы обучения в предметной области "Филология. Литературное чтение. Литературное чтение на родном языке"" по дисциплине Теория литературы и практика читательской деятельности

Направление подготовки (специальность)	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя
	профилями подготовки)
Направленность (профиль) программы	Начальное образование. Дополнительное
	образование.
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части
	учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения	ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую
дисциплины	деятельность на основе специальных научных знаний
	ПК-4 Способен к реализации программ учебных
	предметов, направленных на достижение предметных
	образовательных результатов обучающихся в
	соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта
	начального общего образования
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	3 з.е. (108 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

Аннотация к рабочей программе модуля "Содержание и методы обучения в предметной области "Филология. Литературное чтение. Литературное чтение на родном языке"" по дисциплине Детская литература

TI (I
Направление подготовки (специальность)	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя
	профилями подготовки)
	r r r
Направленность (профиль) программы	Начальное образование. Дополнительное
	1
	образование.
Уровень высшего образования	Бакалавриат
	r
Формы обучения	Очная
Fine sty states	o man
Место дисциплины в структуре ОПОП	Почилод туруулган от
TV JE	Данная дисциплина относится к обязательной части
	учебного плана
10	OHV 4 C
	ОПК-4 Способен осуществлять духовнонравственное
дисциплины	воспитание обучающихся на основе базовых
	национальных ценностей
	ПК-4 Способен к реализации программ учебных
	предметов, направленных на достижение предметных
	образовательных результатов обучающихся в
	соответствии с требованиями федерального
	государственного образовательного стандарта
	1
	начального общего образования
	2 (100
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	3 з.е. (108 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация к рабочей программе модуля "Содержание и методы обучения в предметной области "Филология. Литературное чтение. Литературное чтение на родном языке"" по дисциплине Методика обучения литературному чтению в начальной школе

Направление подготовки (специальность)	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) программы	Начальное образование. Дополнительное образование.
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения	ПК-1 Способен к реализации программ формирования
дисциплины	и развития личностных и универсальных учебных действий, направленных на достижение метапредметных образовательных результатов обучающихся ПК-4 Способен к реализации программ учебных предметов, направленных на достижение предметных образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	4 з.е. (144 час.)
Вид промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация к рабочей программе модуля "Содержание и методы обучения предметной области "Обществознание и естествознание" (Окружающий мир)"" по дисциплине Обществознание и естествознание

Направление подготовки (специальность)	
паправление подготовки (специальность)	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя
	профилями подготовки)
Направленность (профиль) программы	Начальное образование. Дополнительное
	образование.
	ооразование.
Уровень высшего образования	Бакалавриат
	•
Формы обучения	Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части
	учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения	ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую
дисциплины	деятельность на основе специальных научных знаний
	ПК-4 Способен к реализации программ учебных
	предметов, направленных на достижение предметных
	образовательных результатов обучающихся в
	соответствии с требованиями федерального
	государственного образовательного стандарта
	начального общего образования
	ты тыпынага аадага аарызадынын
Thyrodynaety (2 a /magy) manny myny	2 2 2 (100 222)
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	3 з.е. (108 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой
Бид промежуточной аттестации	зачет с оценкои

Аннотация к рабочей программе модуля "Содержание и методы обучения предметной области "Обществознание и естествознание"(Окружающий мир)"" по дисциплине Методика преподавания учебного предмета "Окружающий мир"

Направление подготовки (специальность)	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя
	профилями подготовки)
Направленность (профиль) программы	Начальное образование. Дополнительное
	образование.
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части
	учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения	ПК-1 Способен к реализации программ формирования
дисциплины	и развития личностных и универсальных учебных
	действий, направленных на достижение
	метапредметных образовательных результатов обучающихся
	ooy lalomakes
	ПК-4 Способен к реализации программ учебных
	предметов, направленных на достижение предметных
	образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федерального
	государственного образовательного стандарта
	начального общего образования
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	6 з.е. (216 час.)
Вид промежуточной аттестации	Экзамен,Зачет
	,

Аннотация к рабочей программе модуля "Содержание и методы обучения в предметных областях "Искусство" и "Технология"" по дисциплине Методика преподавания технологии в начальной школе

Направление подготовки (специальность)	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) программы	Начальное образование. Дополнительное образование.
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения	ПК-1 Способен к реализации программ формирования
дисциплины	и развития личностных и универсальных учебных действий, направленных на достижение метапредметных образовательных результатов обучающихся ПК-4 Способен к реализации программ учебных предметов, направленных на достижение предметных образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	3 з.е. (108 час.)
Вид промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация к рабочей программе модуля "Содержание и методы обучения в предметных областях "Искусство" и "Технология"" по дисциплине Методика преподавания изобразительного искусства в начальной школе

Направление подготовки (специальность)	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя
	профилями подготовки)
Направленность (профиль) программы	Начальное образование. Дополнительное
	образование.
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части
	учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения	ПК-1 Способен к реализации программ формирования
дисциплины	и развития личностных и универсальных учебных
	действий, направленных на достижение
	метапредметных образовательных результатов обучающихся
	ооучающихся
	ПК-4 Способен к реализации программ учебных
	предметов, направленных на достижение предметных
	образовательных результатов обучающихся в
	соответствии с требованиями федерального
	государственного образовательного стандарта
	начального общего образования
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	3 з.е. (108 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

Аннотация к рабочей программе модуля "Оценка качества начального общего образования" по дисциплине Современные средства оценивания результатов обучения

Направление подготовки (специальность)	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) программы	Начальное образование. Дополнительное образование.
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация к рабочей программе модуля "Оценка качества начального общего образования" по дисциплине Мониторинг образовательных результатов в начальной школе

Направление подготовки (специальность)	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) программы	Начальное образование. Дополнительное образование.
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении ПК-2 Способен проводить диагностику уровня развития личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация к рабочей программе модуля "Оценка качества начального общего образования" по дисциплине Проектирование развивающей образовательной среды

Направление подготовки (специальность)	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) программы	Начальное образование. Дополнительное образование.
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-6 Способен к участию в деятельности по созданию развивающей образовательной среды в системе начального общего образования
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет, Курсовая работа

Аннотация к рабочей программе модуля "Оценка качества начального общего образования" по дисциплине Мониторинг образовательных результатов в дополнительном образовании

II	
Направление подготовки (специальность)	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя
	пофинами понготорки)
	профилями подготовки)
Потор тогиост (трофиту) тротогия	
Направленность (профиль) программы	Начальное образование. Дополнительное
	образование.
	oopusobumie.
Уровень высшего образования	Бакалавриат
	 <u>F</u>
Φομινικούντου	O
Формы обучения	Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части
	учебного плана
	OFFICE CO.
Компетенции, формируемые в результате освоения	ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку
дисциплины	формирования результатов образования
	обучающихся, выявлять и корректировать
	трудности в обучении
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация к рабочей программе модуля "Теории и технологии дополнительного образования детей" по дисциплине Педагогика дополнительного образования

Направление подготовки (специальность)	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя
	профилями подготовки)
Направленность (профиль) программы	Начальное образование. Дополнительное
	образование.
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части
	учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения	ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную
дисциплины	деятельность в соответствии с нормативными
	правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
	ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных
	и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе
	с использованием информационно-
	коммуникационных технологий)
	ПК-5 Способен к участию в коллективной работе по
	проектированию и реализации программ развития и
	воспитания обучающихся
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	4 з.е. (144 час.)
грудосикость(э.с./часы) дисциплины	+ 3.5. (144 4ac.)
Вид промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация к рабочей программе модуля "Теории и технологии дополнительного образования детей" по дисциплине Основы профессиональной деятельности педагога дополнительного образования

	7
Направление подготовки (специальность)	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя
	профилями подготовки)
Направленность (профиль) программы	Начальное образование. Дополнительное
	образование.
	ооразование.
Уровень высшего образования	Бакалавриат
The state of the s	r
Формы обучения	Очная
o pinan say assau	O Man
Место дисциплины в структуре ОПОП	Почилод нидуинанию относитод и обдостони ной нести
	Данная дисциплина относится к обязательной части
	учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения	ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных
	1 1
дисциплины	и дополнительных образовательных программ,
	разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе
	с использованием информационно-
	коммуникационных технологий)
	ОПК-3 Способен организовывать совместную и
	индивидуальную учебную и воспитательную
	деятельность обучающихся, в том числе с особыми
	образовательными потребностями, в соответствии с
	требованиями федеральных государственных
	образовательных стандартов
	ПК-5 Способен к участию в коллективной работе по
	проектированию и реализации программ развития и
	воспитания обучающихся
	кэхишилечио кипатиноов
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	3 з.е. (108 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация к рабочей программе модуля "Теории и технологии дополнительного образования детей" по дисциплине Организация культурно-просветительской деятельности обучающихся

Направление подготовки (специальность)	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) программы	Начальное образование. Дополнительное образование.
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-4 Способен осуществлять духовнонравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
	ПК-5 Способен к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация к рабочей программе модуля "Психолого-педагогическое сопровождение детей в дополнительном образовании" по дисциплине Детское общественное движение в России и за рубежом

Направление подготовки (специальность)	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) программы	Начальное образование. Дополнительное образование.
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-4 Способен осуществлять духовнонравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
	ПК-5 Способен к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация к рабочей программе модуля "Психолого-педагогическое сопровождение детей в дополнительном образовании" по дисциплине Организационно-методическое обеспечение цифровой образовательной среды в дополнительном образовании

Направление подготовки (специальность)	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) программы	Начальное образование. Дополнительное образование.
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационнокоммуникационных технологий) ОПК-6 Способен использовать психологопедагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями ПК-5 Способен к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	4 з.е. (144 час.)
Вид промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация к рабочей программе модуля "Психолого-педагогическое сопровождение детей в дополнительном образовании" по дисциплине Взаимодействие учреждений дополнительного образования с семьей и школой

Направление подготовки (специальность)	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя
	профилями подготовки)
Направленность (профиль) программы	
программы программы	Начальное образование. Дополнительное
	образование.
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Очная
open to y	
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части
	учебного плана
	,
Компетенции, формируемые в результате освоения	ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками
дисциплины	образовательных отношений в рамках реализации
	образовательных программ
	образовательных программ ПК-5 Способен к участию в коллективной работе по
	образовательных программ ПК-5 Способен к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и
	образовательных программ ПК-5 Способен к участию в коллективной работе по
	образовательных программ ПК-5 Способен к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	образовательных программ ПК-5 Способен к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и
	образовательных программ ПК-5 Способен к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся 2 з.е. (72 час.)
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины Вид промежуточной аттестации	образовательных программ ПК-5 Способен к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся

Аннотация к рабочей программе модуля "Психолого-педагогическое сопровождение детей в дополнительном образовании" по дисциплине Тренинг профессиональной компетентности педагога дополнительного образования

Направление подготовки (специальность)	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) программы	Начальное образование. Дополнительное образование.
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении ПК-2 Способен проводить диагностику уровня развития личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация к рабочей программе модуля "Психолого-педагогическое сопровождение детей в дополнительном образовании" по дисциплине Программно-методическое обеспечение деятельности педагога дополнительного образования

Направление подготовки (специальность)	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) программы	Начальное образование. Дополнительное образование.
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационнокоммуникационных технологий) ПК-5 Способен к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	4 з.е. (144 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

Аннотация к рабочей программе модуля "Психолого-педагогическое сопровождение детей в дополнительном образовании" по дисциплине Организация дополнительного образования детей в каникулярное время

Направление подготовки (специальность)	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) программы	Начальное образование. Дополнительное образование.
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-6 Способен использовать психолого- педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями ПК-6 Способен к участию в деятельности по созданию развивающей образовательной среды в системе начального общего образования
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины Введение в профессиональную деятельность

Направление подготовки (специальность)	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) программы	Начальное образование. Дополнительное образование.
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
	ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	3 з.е. (108 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины Основы научно-исследовательской работы

Направление подготовки (специальность)	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя
	профилями подготовки)
	1 1
Направленность (профиль) программы	Начальное образование. Дополнительное
	образование.
	•
Уровень высшего образования	Бакалавриат
D	0
Формы обучения	Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	П
Meeto ghedhimini b elpyktype olioli	Данная дисциплина относится к обязательной части
	учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический
дисциплины	анализ и синтез информации, применять системный
A	подход для решения поставленных задач
	подлод для решения поставлениям зада г
	ОПК-6 Способен использовать психолого-
	педагогические технологии в профессиональной
	деятельности, необходимые для
	индивидуализации обучения, развития,
	воспитания, в том числе обучающихся с особыми
	образовательными потребностями
	r
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту

Направление подготовки (специальность)	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя
	профилями подготовки)
	профилими подготовки)
Направленность (профиль) программы	Начальное образование. Дополнительное
	образование.
N. C.	T.
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Очная
Population tenth	Очнал
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к части, формируемой
	участниками образовательных отношений
	участниками образовательных отношении
Компетенции, формируемые в результате освоения	УК-7 Способен поддерживать должный уровень
дисциплины	физической подготовленности для обеспечения
	полноценной социальной и профессиональной
	деятельности
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	0 з.е. (328 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация к рабочей программе модуля "Проектирование деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями" по дисциплине Этнокультурное образование младших школьников

Направление подготовки (специальность)	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) программы	Начальное образование. Дополнительное образование.
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения	УК-5 Способен воспринимать межкультурное
дисциплины	разнообразие общества в социальноисторическом, этическом и философском контекстах
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	3 з.е. (108 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация к рабочей программе модуля "Проектирование деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями" по дисциплине Организация проектно исследовательской деятельности обучающихся

Направление подготовки (специальность)	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя
	профилями подготовки)
Направленность (профиль) программы	Начальное образование. Дополнительное
	образование.
	•
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к части, формируемой
	участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения	УК-2 Способен определять круг задач в рамках
дисциплины	поставленной цели и выбирать оптимальные
дисциплины	способы их решения, исходя из действующих
	правовых норм, имеющихся ресурсов и
	ограничений
	ПК-5 Способен к участию в коллективной работе по
	проектированию и реализации программ развития и
	воспитания обучающихся
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	3 з.е. (108 час.)
грудосткосто(э.с./ часы) дисциилины	3 s.c. (100 fac.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация к рабочей программе модуля "Проектирование деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями" по дисциплине Педагогика развития творчества детей

Направление подготовки (специальность)	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя
	профилями подготовки)
Hannan zanyzaszi (wnadyszi) wnaspanyci	
Направленность (профиль) программы	Начальное образование. Дополнительное
	образование.
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Очная
Формы обучения	Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к части, формируемой
	участниками образовательных отношений
	у пастинками образовательных отношении
Компетенции, формируемые в результате освоения	УК-2 Способен определять круг задач в рамках
дисциплины	поставленной цели и выбирать оптимальные способы
	их решения, исходя из действующих правовых норм,
	имеющихся ресурсов и ограничений
	HICA C. C. C.
	ПК-3 Способен к организации учебной деятельности с учетом особенностей социальной ситуацией развития
	обучающихся на разных этапах начального общего
	образования (включая адаптацию первоклассников к
	школьной жизни и подготовку выпускников
	начальной школы к обучению в основной школе)
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	3 з.е. (108 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация к рабочей программе модуля "Проектирование деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями" по дисциплине Организация учебной деятельности с одаренными детьми

Направление подготовки (специальность)	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя
	профилями подготовки)
Hannan zanyzaszi (wnadyszi) wnaspanyci	
Направленность (профиль) программы	Начальное образование. Дополнительное
	образование.
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения	УК-2 Способен определять круг задач в рамках
дисциплины	поставленной цели и выбирать оптимальные способы
	их решения, исходя из действующих правовых норм,
	имеющихся ресурсов и ограничений
	ПК-3 Способен к организации учебной деятельности с
	учетом особенностей социальной ситуацией развития
	обучающихся на разных этапах начального общего
	образования (включая адаптацию первоклассников к
	школьной жизни и подготовку выпускников
	начальной школы к обучению в основной школе)
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	3 з.е. (108 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация к рабочей программе модуля "Проектирование деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями" по дисциплине Индивидуальные образовательные траектории развития детей с особыми образовательными потребностями

Направление подготовки (специальность)	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) программы	Начальное образование. Дополнительное образование.
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения	ПК-5 Способен к участию в коллективной работе по
дисциплины	проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	3 з.е. (108 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация к рабочей программе модуля "Проектирование уроков в начальных классах " по дисциплине Проектирование уроков русского языка

Направление подготовки (специальность)	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя
	профилями подготовки)
Направленность (профиль) программы	Начальное образование. Дополнительное
	образование.
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к части, формируемой
	участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения	ПК-4 Способен к реализации программ учебных
дисциплины	предметов, направленных на достижение предметных
	образовательных результатов обучающихся в
	соответствии с требованиями федерального
	государственного образовательного стандарта
	начального общего образования
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	3 з.е. (108 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

Аннотация к рабочей программе модуля "Проектирование уроков в начальных классах " по дисциплине Проектирование уроков математики и информатики

Направление подготовки (специальность)	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя
	профилями подготовки)
Направленность (профиль) программы	Начальное образование. Дополнительное
	образование.
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к части, формируемой
	участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения	ПК-4 Способен к реализации программ учебных
дисциплины	предметов, направленных на достижение предметных
	образовательных результатов обучающихся в
	соответствии с требованиями федерального
	государственного образовательного стандарта
	начального общего образования
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	3 з.е. (108 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

Аннотация к рабочей программе модуля "Проектирование уроков в начальных классах " по дисциплине Проектирование уроков литературного чтения

Направление подготовки (специальность)	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) программы	Начальное образование. Дополнительное образование.
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения	ПК-4 Способен к реализации программ учебных
дисциплины	предметов, направленных на достижение предметных образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	3 з.е. (108 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

Аннотация к рабочей программе модуля "Проектирование уроков в начальных классах " по дисциплине Проектирование уроков "Окружающий мир"

Направление подготовки (специальность)	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя
	профилями подготовки)
Направленность (профиль) программы	Начальное образование. Дополнительное
	образование.
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к части, формируемой
	участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения	ПК-4 Способен к реализации программ учебных
дисциплины	предметов, направленных на достижение предметных
	образовательных результатов обучающихся в
	соответствии с требованиями федерального
	государственного образовательного стандарта
	начального общего образования
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	3 з.е. (108 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

Аннотация к рабочей программе модуля "Проектирование уроков в начальных классах " по дисциплине Проектирование уроков изобразительного искусства

Направление подготовки (специальность)	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя
	профилями подготовки)
Направленность (профиль) программы	Начальное образование. Дополнительное
	образование.
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к части, формируемой
	участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения	ПК-4 Способен к реализации программ учебных
дисциплины	предметов, направленных на достижение предметных
	образовательных результатов обучающихся в
	соответствии с требованиями федерального
	государственного образовательного стандарта
	начального общего образования
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	3 з.е. (108 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

Аннотация к рабочей программе модуля "Проектирование уроков в начальных классах " по дисциплине Проектирование уроков технологии

Направление подготовки (специальность)	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя
	профилями подготовки)
Направленность (профиль) программы	Начальное образование. Дополнительное
	образование.
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к части, формируемой
	участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения	ПК-4 Способен к реализации программ учебных
дисциплины	предметов, направленных на достижение предметных
	образовательных результатов обучающихся в
	соответствии с требованиями федерального
	государственного образовательного стандарта
	начального общего образования
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	3 з.е. (108 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

Аннотация к рабочей программе дисциплины Политология

Направление подготовки (специальность)	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) программы	Начальное образование. Дополнительное образование.
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальноисторическом, этическом и философском контекстах
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины Культурология

Направление подготовки (специальность)	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) программы	Начальное образование. Дополнительное образование.
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальноисторическом, этическом и философском контекстах
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины Логика и теория аргументации

Направление подготовки (специальность)	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) программы	Начальное образование. Дополнительное образование.
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический
дисциплины	анализ и синтез информации, применять системный
	подход для решения поставленных задач
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины Основы системного анализа

Направление подготовки (специальность)	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя
	профилями подготовки)
Направленность (профиль) программы	Начальное образование. Дополнительное
	образование.
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к части, формируемой
	участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический
дисциплины	анализ и синтез информации, применять системный
	подход для решения поставленных задач
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины Организация внеурочной деятельности младших школьников

Направление подготовки (специальность)	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) программы	Начальное образование. Дополнительное образование.
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1 Способен к реализации программ формирования и развития личностных и универсальных учебных действий, направленных на достижение метапредметных образовательных результатов обучающихся ПК-4 Способен к реализации программ учебных предметов, направленных на достижение предметных образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины Основы духовно-нравственного воспитания младших школьников

Направление подготовки (специальность)	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) программы	Начальное образование. Дополнительное образование.
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1 Способен к реализации программ формирования и развития личностных и универсальных учебных действий, направленных на достижение метапредметных образовательных результатов обучающихся ПК-4 Способен к реализации программ учебных предметов, направленных на достижение предметных образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины Педагогическое сопровождение периода адаптации младших школьников

Направление подготовки (специальность)	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя
	профилями подготовки)
Направленность (профиль) программы	Начальное образование. Дополнительное
	образование.
	oopusobumie.
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Очная
wopaid ooy tenna	Ознал
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к части, формируемой
	участниками образовательных отношений
	,
Компетенции, формируемые в результате освоения	ПК-3 Способен к организации учебной деятельности с
дисциплины	учетом особенностей социальной ситуацией развития
	обучающихся на разных этапах начального общего
	образования (включая адаптацию первоклассников к
	школьной жизни и подготовку выпускников
	начальной школы к обучению в основной школе)
Thyrographics (a.e./neary) many server	2 0 0 (100 000)
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	3 з.е. (108 час.)
Вид промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины Введение в школьную жизнь

Направление подготовки (специальность)	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) программы	Начальное образование. Дополнительное образование.
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-3 Способен к организации учебной деятельности с учетом особенностей социальной ситуацией развития обучающихся на разных этапах начального общего образования (включая адаптацию первоклассников к школьной жизни и подготовку выпускников начальной школы к обучению в основной школе)
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	3 з.е. (108 час.)
Вид промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины Практикум по проектированию программ развития и воспитания обучающихся

Направление подготовки (специальность)	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) программы	Начальное образование. Дополнительное образование.
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения	ПК-6 Способен к участию в деятельности по
дисциплины	созданию развивающей образовательной среды в
	системе начального общего образования
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	5 з.е. (180 час.)
Вид промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины Практикум по проектированию программы начальной школы

Направление подготовки (специальность)	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) программы	Начальное образование. Дополнительное образование.
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения	ПК-6 Способен к участию в деятельности по
дисциплины	созданию развивающей образовательной среды в
	системе начального общего образования
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	5 з.е. (180 час.)
Вид промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины Взаимодействие семьи и школы

Направление подготовки (специальность)	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя
	профилями подготовки)
Harnan Januarati (washing) washayiy	
Направленность (профиль) программы	Начальное образование. Дополнительное
	образование.
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к части, формируемой
	участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения	УК-3 Способен осуществлять социальное
дисциплины	взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
	ПК-6 Способен к участию в деятельности по
	созданию развивающей образовательной среды в
	системе начального общего образования
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	3 з.е. (108 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины Психология разрешения педагогических конфликтов в образовании

Направление подготовки (специальность)	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя
	профилями подготовки)
Направленность (профиль) программы	Начальное образование. Дополнительное
	образование.
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к части, формируемой
	участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения	УК-3 Способен осуществлять социальное
дисциплины	взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
	ПК-6 Способен к участию в деятельности по
	созданию развивающей образовательной среды в
	системе начального общего образования
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	3 з.е. (108 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины Туристско-краеведческая направленность в дополнительном образовании

Направление подготовки (специальность)	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) программы	Начальное образование. Дополнительное образование.
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1 Способен к реализации программ формирования и развития личностных и универсальных учебных действий, направленных на достижение метапредметных образовательных результатов обучающихся
	ПК-5 Способен к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	3 з.е. (108 час.)
Вид промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины Патриотическая направленность в дополнительном образовании

Направление подготовки (специальность)	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя
	профилями подготовки)
THE COLUMN TO TH	
Направленность (профиль) программы	Начальное образование. Дополнительное
	образование.
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Φοριανιούννα	Owner
Формы обучения	Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	T
место дисциплины в структуре опоп	Данная дисциплина относится к части, формируемой
	участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения	ПК-1 Способен к реализации программ формирования
дисциплины	и развития личностных и универсальных учебных
	действий, направленных на достижение
	метапредметных образовательных результатов
	обучающихся
	ooy momnion
	ПК-5 Способен к участию в коллективной работе по
	проектированию и реализации программ развития и
	воспитания обучающихся
	Boenn tunny ooy tuloign xex
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	3 з.е. (108 час.)
	, , , ,
Вид промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины Художественно-эстетическая направленность в дополнительном образовании

Направление подготовки (специальность)	
направление подготовки (специальность)	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя
	профилями подготовки)
Направленность (профиль) программы	Начальное образование. Дополнительное
	образование.
Уровень высшего образования	Бакалавриат
v pobenb bisemero oopasobannii	Бакалаврнат
Формы обучения	Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к части, формируемой
	участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения	ПК-1 Способен к реализации программ формирования
дисциплины	и развития личностных и универсальных учебных
	действий, направленных на достижение
	метапредметных образовательных результатов
	обучающихся
	ПК-5 Способен к участию в коллективной работе по
	проектированию и реализации программ развития и
	воспитания обучающихся
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	4 з.е. (144 час.)
Вид промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины Декоративно-прикладная направленность в дополнительном образовании

Направление подготовки (специальность)	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя
	1
	профилями подготовки)
Направленность (профиль) программы	
программы	Начальное образование. Дополнительное
	образование.
Уровень высшего образования	Бакалавриат
	1
Формы обучения	Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к части, формируемой
	участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения	ПК-1 Способен к реализации программ формирования
дисциплины	и развития личностных и универсальных учебных
	действий, направленных на достижение
	метапредметных образовательных результатов
	обучающихся
	·
	ПК-5 Способен к участию в коллективной работе по
	проектированию и реализации программ развития и
	воспитания обучающихся
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	4 з.е. (144 час.)
n v	7
Вид промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины Образовательная робототехника и конструирование

Направление подготовки (специальность)	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
	профилями подготовки)
Направленность (профиль) программы	Начальное образование. Дополнительное
	образование.
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к части, формируемой
	участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения	ПК-1 Способен к реализации программ формирования
дисциплины	и развития личностных и универсальных учебных
	действий, направленных на достижение
	метапредметных образовательных результатов
	обучающихся
	ПК-6 Способен к участию в деятельности по
	созданию развивающей образовательной среды в
	системе начального общего образования
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	3 з.е. (108 час.)
трудосткость(э.с./часы) дисциплины	3 3.C. (100 4ac.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

Аннотация к рабочей программе дисциплины ЛЕГО-конструирование

Направление подготовки (специальность)	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя
	профилями подготовки)
	1 1 ,, ,
Направленность (профиль) программы	Начальное образование. Дополнительное
	образование.
Уровень высшего образования	Гомо торимог
у ровень высшего ооразования	Бакалавриат
Формы обучения	Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к части, формируемой
	участниками образовательных отношений
	777.1.0
Компетенции, формируемые в результате освоения	ПК-1 Способен к реализации программ формирования
дисциплины	и развития личностных и универсальных учебных
	действий, направленных на достижение
	метапредметных образовательных результатов
	обучающихся
	ПК-6 Способен к участию в деятельности по
	созданию развивающей образовательной среды в
	системе начального общего образования
	спотеме начаньного общего образования
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	3 з.е. (108 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

Аннотация к рабочей программе дисциплины Физкультурно-спортивная направленность в дополнительном образовании

По-то то т	
Направление подготовки (специальность)	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя
	профилями подготовки)
Направленность (профиль) программы	Начальное образование. Дополнительное
	образование.
N	•
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к части, формируемой
	участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения	УК-7 Способен поддерживать должный уровень
дисциплины	физической подготовленности для обеспечения
A	полноценной социальной и профессиональной
	деятельности
	ПК-5 Способен к участию в коллективной работе по
	проектированию и реализации программ развития и
	воспитания обучающихся
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	3 з.е. (108 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины Спортивно-оздоровительная направленность в дополнительном образовании

Потрав тогото то тратов (от от то то то то	
Направление подготовки (специальность)	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя
	профилями подготовки)
Направленность (профиль) программы	Начальное образование. Дополнительное
	образование.
Уровень высшего образования	Бакалавриат
з ровень высшего образования	вакалавриат
Формы обучения	Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	
место дисциплины в структуре ОпОп	Данная дисциплина относится к части, формируемой
	участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения	УК-7 Способен поддерживать должный уровень
дисциплины	физической подготовленности для обеспечения
	полноценной социальной и профессиональной
	деятельности
	ПК-5 Способен к участию в коллективной работе по
	проектированию и реализации программ развития и
	воспитания обучающихся
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	3 з.е. (108 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет
онд промежуточной аттестации	Jayci

Аннотация к рабочей программе дисциплины Естественно-научная направленность в дополнительном образовании

Направление подготовки (специальность)	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) программы	Начальное образование. Дополнительное образование.
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1 Способен к реализации программ формирования и развития личностных и универсальных учебных действий, направленных на достижение метапредметных образовательных результатов обучающихся ПК-5 Способен к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	4 з.е. (144 час.)
Вид промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины Техническая направленность в дополнительном образовании

Направление подготовки (специальность)	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя
	профилями подготовки)
H(
Направленность (профиль) программы	Начальное образование. Дополнительное
	образование.
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Фотому общинация	0
Формы обучения	Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	T
место дисциплины в структуре опоп	Данная дисциплина относится к части, формируемой
	участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения	ПК-1 Способен к реализации программ формирования
дисциплины	и развития личностных и универсальных учебных
	действий, направленных на достижение
	метапредметных образовательных результатов
	обучающихся
	ооучающихся
	ПК-5 Способен к участию в коллективной работе по
	проектированию и реализации программ развития и
	воспитания обучающихся
	воспитания ооучающихся
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	4 з.е. (144 час.)
r v / · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	. 3.0. (1
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,,	

Аннотация к рабочей программе дисциплины Социально-педагогическая направленность в дополнительном образовании

Направление подготовки (специальность)	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя
	профилями подготовки)
H(
Направленность (профиль) программы	Начальное образование. Дополнительное
	образование.
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Фотом общения	0
Формы обучения	Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	T
место дисциплины в структуре опоп	Данная дисциплина относится к части, формируемой
	участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения	ПК-1 Способен к реализации программ формирования
дисциплины	и развития личностных и универсальных учебных
	действий, направленных на достижение
	метапредметных образовательных результатов
	обучающихся
	обучающихся
	ПК-5 Способен к участию в коллективной работе по
	проектированию и реализации программ развития и
	воспитания обучающихся
	воспитания обучающихся
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	3 з.е. (108 час.)
- F1 200 (210) 2 2 2 2 2 2 2 2.	3 3.0. (100 1)
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой
	23.22.2.2.2.2.2.2.2.2.2.2.2.2.2.2.2.2.2

Аннотация к рабочей программе дисциплины Волонтерское движение в дополнительном образовании

Направление подготовки (специальность)	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) программы	Начальное образование. Дополнительное образование.
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1 Способен к реализации программ формирования и развития личностных и универсальных учебных действий, направленных на достижение метапредметных образовательных результатов обучающихся ПК-5 Способен к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	3 з.е. (108 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой